**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе**

**по теме** «Выполни задания - покажи знания!» (итоговое занятие).

**Автор конспекта:** Торгашина Ирина Георгиевна воспитатель (без категории)

 МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Новосибирского района, р.п. Краснообск

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детейстаршей группы по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Развивающая предметно-пространственная среда (ППРС) темы ННОД:** цветные конверты с заданиями (цвета радуги), карточки-обобщения, объекты из разных видов материала, карточки-слова (изображения животных), геометрические фигуры (раздаточный материал), листы бумаги квадратные, числовые «домики», цифры (раздаточный материал), карточки-шифры (числовые ряды).

аудиозапись музыкальной физминутки «Веселые обезьянки».

**Планируемый результат**: развивают интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, внимание и память; расширяют словарный объём детей; закрепляют умение устанавливать причинно-следственные связи.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации программы** |  **Средства реализации ООП** |
| Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память | - Ребята, к нам сегодня пришли гости, и они посмотрят, чему мы научились в старшей группе, и можно ли нас перевести уже в подготовительную группу!- Давайте поздороваемся с нашими гостями.- Ребята, у меня для вас есть цветные конверты. В каждом конверте задания, которые необходимо выполнить, но конверты нужно брать в такой же последовательности, как расположены цвета на радуге. Нам надо с вами выполнить задания и показать наши знания! | Социально- коммуникативное, Художественно-эстетическое, Познавательное развитие | Свободное диалоговое общение на тему. | Цветные конверты с заданиями  |

**Основная часть (содержательный, деятельности этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** |
| Закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;Закреплять представление о смене частей сутокЗакреплять умения употреблять обобщающие слова.Упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;Развивать навыки словообразования;Упражнять подбирать к существительным прилагательныеЗакреплять умение определять количество слогов и звуков в слове.Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; Различать геометрические фигуры Закреплять счёт количественных и порядковых числительных в пределах 10  | **1 задание (красный конверт)** ***«****Не зевайте, на вопросы быстро отвечайте»****»*** - Я буду читать вопросы, а вы постарайтесь правильно ответить:- Сколько частей в сутках? Назовите их - Скажите, а сейчас какое время суток?- Сколько всего дней недели? Назовите их.- Первый день недели как называется? - Какой сегодня день недели?- Если сегодня среда, то завтра какой будет день недели? - Среда какой по счету день?- Как называются выходные дни? - Какое сейчас время года? - Назовите все времена года? - Сколько месяцев в году? - В какое время года все купаются и загорают? - В какое время года птицы улетают на юг? - В какое время года расцветают подснежники? - В какое время года играют в снежки? - В какое время года тает снег? - В какое время года с деревьев опадают листья? - Молодцы, справились!**2 задание (оранжевый конверт)** ***«Скажи одним словом» (обобщение)*** Яблоко, груша, слива, лимон – …*(фрукты)*. Кровать, тумбочка, стул, шкаф – …*(мебель)*.Огурец, перец, кабачок, свекла - … (овощи).Собака, кошка, корова, коза – …*(домашние животные)*.Кубик, кукла, машина, мячик – …*(игрушки)*.Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки –…*(обувь)*.Пчела, стрекоза, муха, жук – …*(насекомые)*.Самолёт, вертолёт, ракета – …*(воздушный транспорт)*.**3 задание (желтый конверт)** ***«Из чего сделаны предметы?»*** Мяч из резины – … резиновый.Мяч из пластмассы – … пластмассовый.Стакан из стекла – … стеклянный.Матрёшка из дерева – … деревянная.Утка из резины – … резиновая.Игрушка из меха – … меховая.Поделка из бумаги – … бумажная.Гвоздь из железа – … железный.**Физминутка** Мы шагаем, мы шагаемДружно ноги поднимаемПо дороге мы пойдемКлад чудесный мы найдемВлево шаг, вправо шагШаг вперед и шаг назадМы по мостику шагаемНожку к ножке приставляем- Вы готовы дальше выполнять задания?Прежде мы вспомним с вами:Из чего состоит наша речь? – наша речь состоит из предложений.Из чего состоит предложения? – предложения состоят из слов.Из чего состоят слова? из слогов.Из чего состоят слоги? из звуков.А все звуки делятся на две группы: гласные и согласные.**4 задание (зеленый конверт)** ***«Рассыпанное слово»*** - Дети, посмотрите на картинки, кто на них изображен?Давайте определим с помощью хлопков, сколько слогов в этих словах *(лиса, белка, корова, кот, заяц, ежик, собака)* С какого звука начинается слово? Молодцы ребята!**5 задание (голубой конверт)** ***«Что где находится?»***Дети называют геометрические фигуры, которые показывает воспитатель.- А сейчас вам нужно внимательно меня слушать и расположить геометрические фигуры по моему заданию:В середине – кругВ правом верхнем углу – квадратВ левом нижнем углу – прямоугольникВ правом нижнем углу – треугольникВ левом верхнем углу – многоугольник**Физминутка музыкальная «Обезьянки»****6 задание (синий конверт)** ***«Пропущенное число»***- Дети, кто посчитает от 1 до 10? - Кто сможет посчитать обратно? - Назовите самое маленькое число.- А теперь назовите самое большое число.- Какое число больше 5 ?- А какое число меньше 4 ?- Смотрите, ребята, здесь какой – то шифр (числовой ряд, в котором цифры пропущены). Вы что-нибудь понимаете? (ответ детей: нужно вставить цифры).**7 задание (фиолетовый конверт)** ***«Назови соседей»***- У вас на столе есть домики на них написана цифра, подумайте и скажите рядом стоящие цифры. | Речевое развитие,Социально- коммуникативное,Познавательное Развитие (ознакомление с окружающим миром)Речевое развитие,Познавательное Развитие (ознакомление с окружающим миром)Речевое развитие,Познавательное Развитие (ознакомление с окружающим миром)Физическое развитие Речевое развитие (грамота),Познавательное Развитие (ознакомление с окружающим миром)Познавательное развитие (ФЭМП)Художественно-эстетическое, физическое развитиеПознавательное развитие (ФЭМП)Познавательное развитие (ФЭМП) | Беседа (вопрос-ответ) дидактическая играБеседа (вопрос-ответ) Дидактическая игра | Карточки-обобщениеОбъекты из разных видов материалаКартинки с животными Набор геометрических фигур, квадратные листы бумаги Аудиозапись «Веселые обезьянки»Карточки с числовым рядомЧисловые «домики», цифры |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Содержание ННОД** | Образовательная область, вид деятельности | **Формы реализации программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Развивать диалогическую речь. Побуждать к построению самостоятельных высказываний.  | - Вы справились со всеми заданиями! Какое из них вам понравилось больше всего? Где вы можете применить свои знания?- А я за ваши знания хочу всех ребят похвалить и вручить всем медали. | Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие. | Беседа к детям по содержанию темы  | Медали  |