

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ
По реализации парциальной образовательной программы
«Земля, где я сделал свой первый шагок»

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

Конспект занятия в старшей группе «Наша Родина -Россия!»

Автор конспекта: Носонова Наталья Ивановна, воспитатель, МБДОУ Новосибирской области Новосибирского района - детский сад «Золотая рыбка»

Цель: создавать условия по формированию патриотических чувств, любви и гордости за свое Отечество.

Предметно-развивающая среда: Проектор, Мольберт, Изображение голубя, Иллюстрации День Победы, Картинка Краснообска, Лэпбук Игровое поле-юла, Маршрутные листы, Изображения солдат без формы, Жетоны-самоклейки, Звезды для прикрепления на маршрутные листы, Кегли

Образовательные Технологии: социо-игровая, личностно-ориентированная, информационно-коммуникационная,

Вводная часть (мотивационный, подготовительный, предварительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)	Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
<p>- вовлечь детей в игровую ситуацию;</p> <p>-вызвать желание взаимодействовать друг с другом и со взрослыми;</p> <p>-воспитывать умение слушать.</p>	<p><i>Воспитатель находится в групповой комнате. Дети заходят в групповое помещение. Воспитатель предлагает детям встать в круг.</i></p> <p>Воспитатель: Добрый день, ребята! Меня зовут Наталья Ивановна! Я воспитатель детского сада «Золотая рыбка». Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.</p> <p style="text-align: center;">Коммуникативная игра «Назови ласково»</p> <p>Воспитатель: У меня есть вот такая птица. Голубь – символ мира и дружбы. Сейчас мы будем передавать голубя друг другу и называть ласково имя своего соседа. Начнем с меня. «Здравствуй Машенька». Дети передают по кругу.</p>	<p>Приоритетная образовательная область:</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Области интеграции:</p> <p>социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Коммуникативная игра «Назови ласково»</p> <p>Беседа-диалог воспитателя с детьми</p> <p>Видео-обращение</p>	<p>Бумажная звезда</p> <p>Проектор</p> <p>Мольберт</p> <p>Изображение голубя</p> <p>Иллюстрации День Победы</p> <p>Картинка Краснообска</p> <p>Видеообращение</p>	<p>-дети вовлечены в игровую ситуацию и у них появилось желание взаимодействовать;</p> <p>- у детей сформировано умение внимательно слушать.</p>

	<p>Воспитатель: Ребята, Сегодня вы будете моими помощниками на нашем занятии.</p> <p><i>Дети располагаются возле мольберта полукругом</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, как называется посёлок, в котором мы с вами живем?</p> <p>Дети: Краснообск.</p> <p>Воспитатель прикрепляет картинку с изображением п.Краснообск на мольберт</p> <p>Воспитатель: Как называется наша страна?</p> <p>Воспитатель прикрепляет картинку с изображением Карты России на мольберт.</p> <p>Воспитатель: Ребята, Скажите, мне пожалуйста, какой большой праздник отмечают в нашей стране в мае? (когда мы идем на парад, выставка военной техники проходит)</p> <p>Дети: День Победы</p> <p>Воспитатель: Чему посвящен этот праздник?</p> <p>Дети: Враги напали на нашу страну.</p> <p>Воспитатель: Ребята, много лет назад немецкие войска напали на нашу Родину. Война длилась целых пять лет. Но благодаря тому, что у нас очень дружный и сильный народ, мы одержали победу над врагами.</p> <p>Воспитатель: Ребята, как называют людей, которые защищают Родину?</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Дети: Солдаты.</p> <p>Воспитатель: Можно еще сказать по-другому, военнослужащие. Сегодня я получила видео сообщение от настоящего военного. Давайте посмотрим его вместе.</p> <p><i>Воспитатель с ребятами слушают видеообращение настоящего военного.</i></p>				
--	---	--	--	--	--

Основная часть

<ul style="list-style-type: none"> -закреплять знания детей о символах России; -развивать умение рассказывать, вести беседу; -развивать умение работать в группе,\ -развивать умение внимательно слушать; -воспитывать дружеские, доброжелательные отношения; -воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. 	<p>Текст видеообращения.</p> <p>Здравствуй ребята. Меня зовут Евгений. Я служу в армии. Вы знаете, что 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества. Чтобы стать Защитником своей Родины нужно быть сильным, ловким, мужественным, уметь дружить и работать в команде. Предлагаю Вам принять участие в викторине «Наша Родина –Россия». Вашему воспитателю я прислал маршрутные листы, на которых отмечены станции, которые вы будете проходить и выполнять задания. Желаю вам удачи!</p> <p>Воспитатель предлагает ребятам встать и взять конверт с маршрутными листами. Вместе с детьми достают маршрутные листы, рассматривают их.</p> <p>Воспитатель: Ребята, чтобы выполнить задания, нам нужно разбиться на две команды. Как мы можем это сделать?</p>	<p>Приоритетная образовательная область:</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Области интеграции:</p> <p>социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игровая обучающая ситуация</p> <p>Беседа-диалог</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Лэпбук</p> <p>Игровое поле-юла</p> <p>Маршрутные листы</p> <p>Изображения солдат без форм</p> <p>Жетоны-самоклейки</p> <p>Звезды для прикрепления на маршрутные листы</p> <p>Кегли</p>	<ul style="list-style-type: none"> -сформированы знания детей о войсках; -сформировано умение рассказывать, вести беседу; -сформировано умение работать в группе, брать на себя роль командира группы; -развито умение внимательно слушать; -сформированы дружеские, доброжелательные отношения; -сформировано уважительное отношение к труду взрослых.
---	---	--	---	---	---

	<p>Воспитатель: Ребята,стройтесь в одну шеренгу. На первый второй, рассчитайся.</p> <p><i>Воспитатель первым номерам раздает квадраты жёлтого цвета, вторым номерам – красного цвета. На одном красном квадрате написана буква К – это капитан команды.</i></p> <p><i>Воспитатель вручает Капитанам команды маршрутные листы. Воспитатель объясняет, что за выполненное задание командир получает звезду.</i></p> <p>По прохождении всех этапов капитан команд сдают маршрутный лист . Подводятся итоги игры.</p> <p>1 Станция « Поле чудес»</p> <p><i>Командир определяет право крутить барабан (по 2 раза)</i></p> <p>Задание: крутить стрелку на поле (карточки с цифрой) у каждой цифры есть свой конверт.</p> <p>Достижение: правильный ответ — 1 звезда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется наша страна? (Россия) - Какой самый главный документ есть у каждого гражданина нашей страны? (Паспорт) - Какие цвета у флага России? (Белый,синий,красный) - Кто президент в России?(Путин) 				
--	--	--	--	--	--

	<p>- Какие государственные символы вы знаете? (Герб, флаг, гимн.)</p> <p>- Кто изображён на гербе России? (2-хглавый орёл)</p> <p>- Дерево символизирующая Россию? (Береза).</p> <p>- Как называется русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера (Матрешка)</p> <p>2 станция «Лэпбук» Воспитатель: У нашей страны есть символы . Какие вы знаете ? У вас на столах есть вот такой Лэпбук. В него нужно Каждой команде нужно вставить только символы нашей России.</p> <p>Игра «Сортировщик»</p> <p>3 Станция «Дружба» Воспитатель: Наша страна самая дружная, и я вам предлагаю взять за руки крепко и пройти между кеглями. Каждой команде нужно друг за другом пройти между кеглями . Не сбивая и не отрываясь друг от друга. Главное, не отпускать руки.</p> <p>4 станция «Одень солдата» Воспитатель: Прошу командиров подойти и вытянуть листок. На листке изображение солдата без военной одежды. Вам нужно одеть на солдата ту одежду, которая подходит под выбранное вами войско.</p>				
--	---	--	--	--	--

Подведение итогов, рефлексия

<p>-создавать положительный эмоционально-психологический настрой;</p> <p>- вызвать у детей радость от восприятия результата коллективной деятельности.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, посмотрите на маршрутный лист, все мы задания выполнили?</p> <p>Посчитайте свои звезды на маршрутных листах. У кого больше тот победил. Если количество одинаковое, то победила дружба.</p> <p>Воспитатель награждает всех участников</p> <p>Воспитатель: А теперь нужно наши маршрутные листы вложить в конверт и я отправлю их нашему военному, чтобы он посмотрел как вы справились со всеми заданиями .</p>	<p>Приоритетная образовательная область:</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Области интеграции:</p> <p>социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседа-диалог</p>	<p>Маршрутный лист</p> <p>Медали</p>	<p>-создан положительный эмоционально-психологический настрой;</p> <p>-сформировано умение работать в команде;</p> <p>-радостное восприятие детьми результата общей работы.</p>
--	---	--	----------------------	--------------------------------------	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

Конспект открытого интегрированного занятия в старшей группе «Экскурсия по родному посёлку»

Автор конспекта: Ермакова Ирина Георгиевна, воспитатель, МБДОУ Новосибирской области Новосибирского района - детский сад «Золотая рыбка»

Цель: Формировать нравственно-патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к культуре и природе родного края.

Задачи:

- закреплять представления детей о достопримечательностях родного посёлка;
- формировать у детей уважительное отношение и чувство принадлежности к малой родине на основе приобщение к культуре, традициям и родной природе;
- развивать интерес детей к познанию культурных объектов родного посёлка;
- воспитывать чувство уважения и любви к родному краю.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный, предварительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)	Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
<ul style="list-style-type: none"> - вовлечь детей в игровую ситуацию; -вызвать желание взаимодействовать друг с другом и со взрослыми; -воспитывать умение слушать. 	<p><i>Воспитатель находится в групповой комнате. Дети заходят в групповое помещение. Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, здравствуйте. Меня зовут Ирина Георгиевна, я работаю воспитателем в детском саду «Золотая рыбка». Со своими ребятами я очень люблю ходить на экскурсии по разным интересным местам п.Краснообск. И сегодня я приглашаю вас отправиться в такую экскурсию.</p> <p>Воспитатель: Скажите, как можно назвать Краснообск? Чем он для нас является?</p>	<p>Приоритетная образовательная область:</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Области интеграции:</p> <p>речевое развитие</p>	<p>Беседа-диалог воспитателя с детьми</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Демонстрационная доска</p> <p>Изображение п.Краснообск</p> <p>Фотографии группы на экскурсии</p> <p>Мяч</p>	<p>-дети вовлечены в игровую ситуацию, у них появилось желание взаимодействовать друг с другом и со взрослым;</p> <p>- у детей сформировано умение внимательно слушать.</p>

	<p>Дети: Место, в котором мы живем, наш посёлок, наша малая родина.</p> <p>Воспитатель: Правильно ребята, Краснообск является не просто нашим посёлком, в котором мы живем, а нашей малой родиной, нашим родным краем.</p> <p>Воспитатель: Ребята, предлагаю вам встать вокруг и поиграть в игру, подобрать ласковые слова про наш посёлок.</p> <p>Дидактическая игра с мячом «Какой Краснообск?»</p> <p><i>Дети подбирают определения к вопросу «Какой Краснообск». Например: красивый, родной, чистый, зеленый, спокойный, уютный, спортивный, любимый, дорогой, гостеприимный, большой.</i></p>				
--	--	--	--	--	--

Основная часть

<p>-активизировать словарный запас по теме;</p> <p>-закреплять представления детей о достопримечательностях родного посёлка;</p> <p>-развивать умение рассказывать, вести беседу;</p>	<p><i>Воспитатель приглашает ребят расположиться вокруг стола с картой п.Краснообск.</i></p> <p>Воспитатель:</p> <p>Ребята, чтобы начать экскурсию нам понадобится карта с изображением достопримечательностей посёлка. Посмотрите, какие достопримечательности вы узнаете? Прикрепите их изображение на карту. Посмотрите, на карте остались пустые места, как вы считаете, что это может значить?</p>	<p>Приоритетная образовательная область: Социально-коммуникативное развитие. Области интеграции: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие</p>	<p>Игровая обучающая ситуация Путешествие Беседа-диалог Дидактические игры Загадка Продуктивная деятельность – изготовление Экокормушек</p>	<p>Карта п.Краснообск с обозначенными достопримечательностями</p> <p>Фотография с изображением парка имени И.Синягина, спортивно-оздоровительного комплекса «Армада»</p>	<p>-закреплено представление детей о достопримечательностях родного посёлка;</p> <p>-сформировано умение рассказывать, вести беседу;</p> <p>-сформирован интерес детей к познанию культурных</p>
---	--	---	---	--	--

<p>-развивать интерес детей к познанию культурных объектов родного посёлка;</p> <p>-развивать умение внимательно слушать;</p> <p>-воспитывать чувство уважения и любви к родному краю.</p>	<p><i>Дети предполагают, что не все достопримечательности есть на карте.</i></p> <p>Воспитатель: Представьте, что к вам приехали гости, и вам хочется рассказать им о своем любимом поселке. Куда бы вы их повели в первую очередь?</p> <p><i>Дети высказываются.</i></p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята, вы много мест назвали. Какое место интересно будет посетить, как взрослым, так и детям? Давайте проголосуем? Кто голосует за парк? Кто за музыкальную школу? Кто за Армаду?</p> <p><i>В зависимости от того, какое место выбрали дети, воспитатель продолжает вести занятие.</i></p> <p><i>Если это Армада, то начинаем экскурсию по Армаде. Если парк – то с парка.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, отличный выбор! Что такое Армада?</p> <p>Дети: Это место, где занимаются спортом. Там есть бассейн, спортивный зал, спа-процедуры, экстрим-парк.</p> <p>Воспитатель: Ребята, то есть в армаде занимаются разными видами спорта. Предлагаю сыграть в игру «Изобрази без слов».</p> <p>Дидактическая игра «Изобрази без слов»</p> <p><i>Воспитатель показывает картинку детям с изображением вида спорта.</i></p>			<p>Предметные картинки с изображением видов спорта</p> <p>Предметные картинки изображения деревьев</p> <p>Алгоритм создания Экокормушки</p> <p>Материал для изготовления кормушек: смесь зернышек, мука, ёмкости для замешивания смеси, формочки.</p>	<p>объектов родного посёлка;</p> <p>-сформировано умение внимательно слушать;</p> <p>-созданы условия для воспитания чувства уважения и любви к родному краю.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><i>Дети стоят в кругу и без слов изображают вид спорта. Воспитатель предлагает гостям угадать, какой вид спорта показали дети.</i></p> <p>Воспитатель: Я думаю вашим гостям понравилось бы в Армаде. А еще можно рассказать, что наш посёлок окружен со всех сторон лесом, аллеями, что у нас есть парк имени Ираклия Ивановича Синягина.</p> <p><i>Воспитатель предлагает присесть ребятам за столы.</i></p> <p><i>Воспитатель показывает фотографию.</i></p> <p>Воспитатель: Этот парк создан учёными Краснообска, в нем посажено более 60 видов кустарников и деревьев. Парк создан для отдыха людей. Особенно он красив осень, когда все деревья начинают менять окраску листьев.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, у вас на столе разложены картинки разных деревьев, которые есть в парке Синягина и листья. Нужно подобрать к каждому дереву свой листок.</p> <p>Дидактическая игра «С какого дерева листок»</p> <p>Воспитатель: Ребята, расскажите, какие деревья вы узнали.</p> <p>Дети: береза, дуб, осина, рябина, ель и т.д.</p> <p>Воспитатель задает уточняющие вопросы: Как называется лист с осины –</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>осиновый, лист с рябины-рябиновый и т.д.</p> <p><i>Воспитатель хвалит детей.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, все справились с заданием. Поставим на карте флажок, что мы посетили парк им.Синягина.</p> <p>Воспитатель: Ребята, у нас на карте осталось еще свободное место, куда мы можем сводить наших гостей. Для этого послушайте загадку!</p> <p><i>Посмотреть на птиц, зверушек, рыбок, мышек и лягушек, можем мы всегда, прийдя, на Станцию Юных натуралистов.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, СЮН помогает ребятам и взрослым узнать о жизни зверей, рыб, птиц. Ребята, каких птиц вы встречаете на улицах нашего посёлка? Как вы заботитесь о птицах?</p> <p><i>Дети высказываются.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, я могу вас научить делать необычные кормушки для птиц. Подходите к столу. У вас на столе есть схема, по которой можно изготовить Экокормушку. Сначала нужно насыпать в формочку немного крупы, добавить муки, добавить желатин, для того, чтобы смесь застыла и можно вешивать на прогулочном участке в вашем детском саду.</p> <p><i>На столах у детей лежит схема «Экокоормушка». Ребята, опираясь на</i></p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><i>инструкцию воспитателя засыпают ингредиенты для экокормушек в формочки.</i></p> <p>Воспитатель: Эти экокормушки вы сможете развесить на прогулочном участке вашего детского сада.</p>				
--	--	--	--	--	--

Подведение итогов, рефлексия

<p>-создавать положительный эмоционально-психологический настрой;</p> <p>- вызвать у детей радость от восприятия результата коллективной деятельности.</p>	<p><i>Воспитатель подзывает детей к себе.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось? Что было для вас новым?</p> <p><i>Дети высказываются</i></p> <p>Воспитатель: Я вам на память оставлю вот такие Путеводители по п.Краснообску, в которых вы можете зарисовать все свои путешествия.</p> <p>Я вам хочу сказать огромное спасибо, было очень приятно с вами работать.</p>	<p>Приоритетная образовательная область:</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседа-диалог</p>	<p>Подарок для детей:</p> <p>Путеводитель по Краснообску-обратная связь.</p>	<p>-создан положительный эмоционально-психологический настрой;</p> <p>-сформировано умение работать в команде;</p> <p>-радостное восприятие детьми результата общей работы.</p>
--	--	--	----------------------	--	---