Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Новосибирского района Новосибирской области

детский сад «Золотая рыбка»

Конспект развлечения

**«Праздник красок и шаров»**

(вторая младшая группа № 8)

Воспитатели:

Торгашина И.Г.

2018

***Образовательная область:***  социально – коммуникативное развитие.  
***Вид деятельности:*** игровая, коммуникативная, изобразительная.

***Цель:*** сохранение психического здоровья.

***Задачи:*** развивать эмоциональную отзывчивость; закреплять умение пользоваться кистью и красками; вызвать положительный эмоциональный отклик детей и создать хорошее настроение.  
***Материалы и оборудование:*** зайчик, краски, раскраски с изображением шариков, воздушные шары

.

***Ход развлечения***

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, кто к нам пришел в гости?  
Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку.  
**Дети:** Зайчик.  
**Воспитатель**: Правильно, это зайчик.   
**Воспитатель:** Ребята зайчик почему-то грустный. Как же нам его развеселить?  
**Дети**: Спеть песню, рассмешить …   
**Воспитатель:** А я предлагаю с ним поиграть.

Игра «Зайка беленький сидит»  
Зайка беленький сидит, и ушами шевелит, вот так, вот так, и ушами шевелит!  
*Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушами.*  
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть, вот так, вот так, надо лапочки погреть.  
*Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку.*  
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать! Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать!  
*Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди.*  
Кто-то зайку напугал, зайка прыг и убежал.  
*Дети разбегаются в рассыпную, воспитатель берёт игрушку медведя и бежит за зайками.*  
**Воспитатель**: Зайка наш все равно грустный. Давайте спросим у него, почему он грустный. Кто хочет спросить?  
**Дети:**Зайка, почему ты грустный?  
**Воспитатель:** Оказывается, зайка говорит, что он нёс вам шарики, но подул сильный ветер и сдул все краски. И шарики все стали белыми. А какого цвета шарики могут быть?  
**Дети:** Красного, желтого, зеленого …  
**Воспитатель:** Что же делать? Как же зайке нашему помочь?  
**Дети:** Нужно покрасить шарики.  
**Воспитатель**: Правильно, нужно взять краски и раскрасить все шары.  
Самостоятельная деятельность Раскрашивание «Заяц с шарами».  
**Воспитатель:** Посмотрите, какой у нас зайчик стал веселый. У него шары оказывается не простые, а волшебные. Они могут превратиться в настоящие. Раз, два, три, сколько шариков посмотри. *Вносят шары.*  
Математические игры «Какой шар», «Один - много»  
**Воспитатель:** Какого цвета принес зайчик шары? Витя у тебя какого цвета шар? А у Сережи? Ребята, сколько у меня шаров? А на полу? А теперь сколько у меня шаров? А у Марины?  
Заключительный этап. Рефлексия.  
**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось с зайчиком играть? А как мы развеселили зайку? Но, к сожаленью, зайке пора в лес. Давайте попрощаемся с зайкой и пожелаем ему, чтоб он больше не грустил.