

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО  
РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

---

**Организация совместной образовательной деятельности детей в подготовительной группе по теме «День  
Победы!»**

**Приоритетная образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое  
развитие, физическое развитие**

**Автор конспекта:** ФИО, воспитатель Посметухова Лидия Николаевна высшей квалификационной категории, МБДОУ  
Новосибирской области Новосибирского района - детский сад «Золотая рыбка»

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

<b>Образовательные задачи</b>	<b>Содержание</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Формы реализации программы</b>	<b>Средства реализации</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<p>-расширять у детей представления о празднике День Победы;</p> <p>-развитие общения и взаимодействия со взрослым;</p> <p>-вызвать у детей заинтересованное отношение к совместной деятельности;</p>	<p>Дети, мы идем в музыкальный зал. (В зале оформлен мини музей, посвященный, дню Победы)</p> <p>Посмотрите, что здесь изменилось? (предполагаемые ответы).</p>	<p>Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.</p> <p>Области в интеграции: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.</p>	<p>Рассматривание экспонатов, фотографий, иллюстраций музея.</p>	<p>Мини музей</p>	<p>-сформирование представления о празднике День Победы;</p> <p>-продолжается формирование доброжелательных взаимоотношений ;</p> <p>-возникло желание действовать сообща.</p>

### Основная часть (содержательный деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание	Вид деятельности	Формы реализации программы	Средства реализации	Планируемые результаты
<p>воспитывать нравственно-патриотические качества (гуманизм, гордость за свою Родину и любовь к ней);</p> <p>-продолжать воспитывать любовь к художественному слову;</p> <p>-развивать эмоциональность через прослушивание</p>	<p>Звучит песня «Вставай страна огромная...» Дети, эта песня как-то связана с тем, что мы видим в музее? (предполагаемые ответы). Какая война? Кто с кем воевал? Когда она началась? Кто на кого напал? (предполагаемые ответы). Я хочу прочесть вам отрывок из книги «Беседа о войне» (читаю рассказ о Марате Казееве)</p> <p>Задаю вопросы о прочитанном. (предполагаемые ответы).</p> <p>Дети, наша страна была не готова к войне, было очень мало оружия и боевой техники. Заводы стали перепрофилироваться и выпускать оружие. На заводах работали все, кто не пошел на фронт. К 1943 году стали выпускать боевую машину «Катюшу». Дети, есть такая военная песня, она называется так же, как машина. (предполагаемые</p>	<p>Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.</p> <p>Области интеграции: речевое развитие, социальное-коммуникативное развитие, физическое развитие.</p>	<p>- слушание песни «Вставай страна огромная...»</p> <p>-Чтение книги «Беседа о войне» (читаю рассказ о Марате Казееве)</p> <p>-Беседа по содержанию.</p> <p>-Физминутка</p> <p>Пение песни</p>	<p>-запись песни;</p> <p>- книги «Беседа о войне»</p>	<p>- воспитывается нравственно-патриотические качества (гуманизм, гордость за свою Родину и любовь к ней);</p> <p>-воспитывается любовь к художественному слову;</p> <p>-развивается эмоциональная сфера через прослушивание</p>

<p>ние патриотических песен;</p> <p>- активизировать устную речь;</p> <p>- совершенствовать внимание и память;</p>	<p>ответы). (физ.минутка) Давайте встанем и споем ее.</p> <p>Посмотрите, кто эти люди(ветераны)? (предполагаемые ответы). Их осталось очень мало.</p> <p>Каждый год, 9мая, проходит минута молчания, в память о погибших людях. Я хочу, чтобы и мы выразили уважение к умершим, почтили их память. (звучит хронометр-минута молчания).</p>		<p>«Катюша»</p> <p>-звучит хронометр-«минута молчания»</p>	<p>-Запись хронометра - «минута молчания»</p>	<p>патриотических песен;</p> <p>- активизируется устная речь;</p> <p>- усовершенствование внимания и память;</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

Образовательные задачи	Содержание	Вид деятельности	Формы реализации программы	Средства реализации	Планируемые результаты
-воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстникам и и взрослыми.	Дети, а что будет проходить 9мая по всей стране? (предполагаемые ответы). Правильно, парад и салют! На этом празднике всегда звучит песня «День Победы!» (прослушивание песни). Дети, а вы могли бы защитить нашу Родину? (предполагаемые ответы). Молодцы! А, сейчас, мы пойдем на наш парад.	Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.	-слушание песни «День Победы!»  Итог занятия.	-запись песни;	Гордое восприятие детьми от похода в мини музей, приподнятое настроение.