

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ - ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

**Краткосрочный проект «Зимующие птицы» в средней группе  
комбинированной направленности №5**



Сроки реализации: 13.12.24 – 19.12.24

Составители: Посметухова Л. Н., Шаройкова О. Е.

Краснообск 2024

## **Актуальность**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в дошкольном возрасте происходит становление человеческой личности, формирование начала экологической культуры. Поэтому очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, любовь и бережное отношение к ней.

С приходом зимы, перелётные птицы улетели в тёплые края, а те, что остались, вынуждены искать себе корм сами. Мы с ребятами решили узнать: кто остаётся зимовать вместе с нами, хватает ли им еды с приходом холодов или потребность в ней возрастает.

У малышей недостаточно информации о том, кто такие зимующие птицы и почему их так называют, не сформированы навыки оказания помощи птицам.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новое об их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем нужно кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы, научить оказывать посильную помощь нашим пернатым друзьям.

**Цель:** Создание условий для формирования представлений у детей дошкольного возраста о зимующих птицах средствами дидактических мероприятий.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- дать первоначальное представление дошкольникам о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц;

- научить детей правильно подкармливать птиц.

**Развивающие:**

- способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;

**Воспитательные:**

- формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;
- прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней;
- укреплять детско-родительские отношения.

## **Предполагаемый результат:**

В ходе реализации проекта в группе созданы необходимые условия по формированию представлений о зимующих птицах, у детей сформирована система знаний о зимующих птицах и их детёнышах, появится желание помогать пернатым в зимнее время. Установлены причинно-следственные связи между образом жизни птиц и средой обитания. Расширен кругозор, сформирована познавательная активность. У детей формируется чувство ответственности и заботы за птиц. Пополнится развивающая среда.

### **1.Подготовительный этап:**

- определение темы проекта;
- разработка перспективного плана проекта;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- разработка методических материалов, рекомендаций по теме;
- подготовка атрибутов для проведения мероприятий.

### **2. Основной этап. Реализация проекта.**

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период. Выполнение проекта проводилось в 4 направлениях:

- работа воспитателя с детьми;
- работа воспитателя с родителями;
- совместная деятельность родителей и детей.
- самостоятельная деятельность детей;

### **Работа с детьми по решению задач проекта:**

#### **1.Работа воспитателя с детьми**

В начале проекта воспитатели с детьми создали макет по модели трех вопросов: «Что знаем?», «Что хотим узнать?». «Как мы это узнаем?»

#### **Познавательное развитие**

##### **1. Беседы:**

«Чем птицы отличаются от животных?»

Цель: выявить отличительные признаки птиц, вспомнить названия частей тела птиц.

«Птицы – перелетные и зимующие»

Цель: выявить уровень знания детей о птицах в целом, вспомнить о перелетных и зимующих птицах.

«Где живут птицы?»

Цель: формирование понимания о месте обитания птиц зимой, их «домике».

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»

Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.

«Меню птиц»

Цель: Познакомить детей с видами подкормки птиц в зимний период.

«Почему важно помогать птицам?»

Цель: дать представление о том, как важно помогать птицам в зимнее время, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели.

2. Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах

Цель: уточнить представления о зимующих птицах, активизировать словарный запас детей.

3. Дидактические игры: «Собери птицу», «Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Найди маме птенца».

Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.

4. Конструирование «Лего - кормушка»

Цель: учить строить кормушку из конструктора, передавая ее строение.

### **Социально – коммуникативное развитие**

1. Подкормка птиц во время прогулок.

2. Вывешивание кормушек, сделанных руками родителей и детей.

3. Ситуативный разговор: «Можно ли подбирать птичьи перышки?», «Как птицы защищаются?», «Что значит заботиться о птицах?»

### **Художественно- эстетическое развитие**

1. Рисование «Снегирь и синичка»

2. Раскрашивание «Снегирь»

3. Лепка «Воробей»

4. Аппликация «Синичка в кормушке»

5. Оригами «Птичка»
6. Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц», «Зимний лес и птицы»
7. Прослушивание детских песенок о птицах.

### **Речевое развитие**

1. Беседа «Каких птиц я видел, гуляя с родителями?», «Что кушает воробей», «Зачем нужны кормушки».

2. Разучивание пальчиковой игры «Кормушка»

Цель: развить моторику рук, активизировать словарный запас детей.

3. Чтение художественной литературы: С.Маршак «Где обедал воробей», В.Зотов «Синица», Н.Рубцов «Воробей», «Ворона», А. Прокофьев «Выбегай поскорей».

Цель: формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.

4. Словесные игры: «Назови ласково», «Кто кем будет».

5. Оформление уголка книги (подбор книг о птицах)

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах, их особенностях, повадках. Воспитание любви к пернатым друзьям.

### **Физическое развитие**

Подвижные игры «Воробышки и кот», «Воробышки и автомобиль».

### **2. Работа воспитателей с родителями.**

Консультации: «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?».

### **3. Совместная деятельность родителей и детей.**

1. Изготовление кормушек для птиц.

2. Сбор корма для птиц.

3. Наблюдение за птицами вне детского сада.

### **4. Самостоятельная деятельность детей.**

1. Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах

2. Рассматривание сюжетных картин и фотографии.

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.

3. Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, трафареты

Цель: Привлечение детей к самостоятельной деятельности.

4. Наблюдение за птицами на прогулке.

Птичий следы.

5. Экскурсия по территории детского сада

Открытие «Птичьей столовой»

Цель: Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и желания заботиться о птицах; укрепление детско-родительских отношений.

6. Подкормка птиц

Цель: Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.

**В результате** проведения данного проекта «*Зимующие птицы*» у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности; также были созданы благоприятные условия для формирования у детей целостного представления о жизни зимующих птиц, для воспитания у детей бережного отношения к природе. Воспитанники и их родители приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. Развиты любознательность и творческие способности малышей. У детей сформировалось чувство ответственности и заботы за птиц. Развивающая среда обогащена (разрезные картинки, муляжи и маски птиц, настенное дерево, отражающее время года). **Продукт проектной деятельности** – пополнение «Птичьей столовой» детского сада кормушками, сделанными родителями и детьми.



Макет «Что знаем? Что хотим узнать? Как мы это узнаем?»



Макет «Зимующие и перелетные птицы»



Оригами «Птичка»



Аппликация «Синичка в кормушке»



Рисование «Снегирь и синичка»



Конструирование «Кормушка»

Активи  
Чтобы акти  
раздел "Па



Раскрашивание «Снегирь»



Лепка «Снегирь и синичка»



Акция «Покормите птиц»