**Открытое занятие**

**по развитию речи в средней группе «Цветик-Семицветик»**

 **воспитатель Торгашина И.Г.**

***Цели***:

*Обучающие*:

-Выявить уровень знаний детей.

-Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу, обратных слов;

- к обобщающему слову подбирать подходящие слова;

-изменять слова по числам;

-тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.

*Развивающие*:

-Развивать четкое произношение звуков, развивать слуховое внимание

мелкую моторику.

*Воспитывающие*:

-Воспитывать любовь к русско-народному фольклору (сказкам).

Оборудование:

«Цветик - семицветик» из цветного картона с заданиями, мяч, карточки, лепестки из цветной бумаги

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Сегодня утром у двери нашей группы нашла цветок Цветик-Семицветик, но с одним лепестком. Я думаю, что остальные лепестки затерялись у нас в группе. Давайте их найдем. А чтобы Цветик-Семицветик превратился в разноцветный красивый цветок надо выполнить задания.

Давайте возьмём первый лепесток, и смотрим что там за задание:

**1. Лепесток «Угадай по описанию»**

Зелёный, овальный, сочный овощ (огурец)

Вкусное, сладкое из ягод (варенье)

Горький, красный (перец)

Сочное, румяное, наливное, круглое (яблоко)

Кислый, желтый (лимон).

-Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.

Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился в **красный цвет.**

**2. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»**

Я называю слово, а вы ребята подбираете к нему слово с противоположным значением.

Например: Муравей маленький - слон большой

Днём светло – ночью? - темно

Зимой холодно - летом тепло

Камень тяжёлый - пух лёгкий

Подушка мягкая - стол твёрдый

Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился в **желтый цвет.**

**3. Лепесток Дидактическая игра «Один – много»**

Ребята, я буду кидать вам мяч, и называть один цветок, а вы много и должны вернуть мне мяч. Например: роза – розы

Тюльпан – тюльпаны

Ромашка - ромашки

Колокольчик - колокольчики

Одуванчик – одуванчики

Лилия - лилии

Подснежник - подснежники

Ландыш – ландыши

Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился в **синий цвет.**

**4. Лепесток Пальчиковая гимнастика**

### **"Осень".**

### Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дуем)

### Все листочки с веток сдул. (пошевелить пальчиками и подуть на них)

### Полетели, закружились и на землю опустились (помахать ручками в воздухе)

### Дождик стал по ним стучать

### Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)

### Град по ним заколотил, (щепотью правой руки постучать по левой ладошке)

### Листья все насквозь пробил. (постучать кулачком правой руки по левой ладошке)

### Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд- назад)

### Одеялом их накрыл. (положить правую ладонь на левую)

Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился в **оранжевый цвет.**

**5. Лепесток Игра «Найди детёныша»** *(за столом)*

Мамы потеряли своих детёнышей. Помогите им их найти.

Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился в **голубой цвет.**

## **6. Лепесток «Кто может совершать эти действия?»**

## Я буду бросать мяч, а поймавший его ответит на вопрос «Кто может

## совершать эти действия?»:

## идёт - (человек, животное, дождь)

## бежит - (животное, ручей, время, человек)

## летит - (бабочка, птица, воздушный шар, стрекоза, самолёт, муха, жук)

## плывёт - (рыба, кит, лодка, дельфин, человек, корабль)

## прыгает - (лягушка, мяч, кенгуру, человек)

## ползет- (змея, человек, червяк, черепаха, крокодил)

Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился в **фиолетовый цвет.**

- Справились с заданиями и посмотрите наш «Цветик -семицветик» стал разноцветным, ярким.

Я хочу вам предложить сделать каждому для себя волшебный цветик- семицветик.