

Администрация Новосибирского района Новосибирской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад «Золотая рыбка»

**Конспект экспериментирования
«Чистая вода»**

Подготовили сценарий
воспитатели группы №8 «Осьминожки»:
Ермакова Ирина Георгиевна
Носонова Наталья Ивановна

р.п.Краснообск
2024

Конспект экспериментирования «Чистая вода»

Актуальность заключается в формировании у детей раннего бережного отношения к важнейшему природному ресурсу — воде. Через простые и наглядные опыты дети осваивают основы экологического воспитания, учатся наблюдать и делать выводы, что способствует развитию любознательности и экологической культуры. Такой эксперимент помогает понять, почему важно сохранять чистоту воды и какие способы очистки существуют, что актуально в условиях современного мира и способствует формированию навыков заботы о природе с детства

Цель:

Познакомить детей с концепцией фильтрации и очистки воды через простые бытовые материалы. Развивать наблюдательность, речь и умение формулировать выводы простыми словами. Приучить к безопасной работе с материалами и соблюдению порядка на рабочем месте.

Задачи:

- демонстрировать разницу между мутной и чистой водой;
- объяснить принцип фильтрации через салфетки и вату.
- развивать навыки сотрудничества и совместной работы в группе;
- внести элемент игры через сравнение вариантов фильтров и их эффективности;

Общая продолжительность 35–45 минут, разделенная на 3 мини-блока по 10–15 минут.

Материалы (на 4–6 детей):

Набор из двух-трех стаканов с мутной водой (можно использовать специально подготовленную «грязную» воду). Разные фильтры: бумажные салфетки, вата. Воронка или скотч на стакан для фиксации фильтра. Прозрачные стаканы для исходной и отфильтрованной воды. Лист бумаги и карандаши для заметок наблюдений. Фартуки, салфетки для рук, миска для отходов.

Ход занятия: Вводная часть (5 минут). Воспитатель объясняет тему: «Сегодня попробуем сделать воду чище с помощью салфеток и ваты». Кратко формулируются задачи: что наблюдаем, как сравниваем результаты. Правила безопасности и порядок работы: не пить воду из рабочей посуды



Блок 1: Фильтрация через салфетку (10-12 минут). Инструкция воспитателя: наденьте салфетку в качестве фильтра через воронку над чистым стаканом.

Процесс: раздайте каждому группе стакан с мутной водой, фильтр и стенд для фиксации. Дети переливают воду через фильтр в чистый стакан.

Наблюдения: дети сравнивают внешне мутную воду с фильтрованной; уточняют, что стало чище, а что осталось на фильтре.

Обсуждение: почему фильтр задержал частицы, зачем нужно фильтровать воду в быту.



Блок 2: Фильтрация через вату (10-12 минут). Повторение аналогичной процедуры с другим фильтром (ватные диски).

Наблюдения: сравнение двух вариантов фильтрации по прозрачности воды и состоянию фильтра.

Обсуждение: какие материалы оказались более эффективными и почему.



Блок 3: Закрепление и расширение (5-7 минут). Вопросы к детям: «Какой фильтр был самым эффективным? Что помогло воде стать чище?».

Рефлексия и итог (5–7 минут). Дети отвечают на вопросы воспитателя и записывают короткие наблюдения на листочках или рисуют результат фильтрации. Воспитатель подводит итоги: основные принципы фильтрации, идеи о том, что вода может быть мутной и нуждается в фильтрации, как мы можем экономить и беречь воду.

