**Краткосрочный проект в средней группе**

**«Профессии наших родителей»**

**Вид проекта:** познавательный, творческий

**Тип проекта:**краткосрочный

**Участники проекта:** дети (4-5 лет), педагоги, родители.

**Актуальность:**

 В среднем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых. Ознакомление с профессиями обеспечивает вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям.

**Проблема:**

 Наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети мало знают о профессиях: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности; у них не сформировано уважение к труду взрослых.

 Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это

необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать

знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и

дедушки, то, что ближе детям.

**Цель проекта:**

* расширять и систематизировать знания детей о мире профессий;
* обогащать знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности;
* дать знания о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию.

**Задачи проекта:**

* способствовать формированию представлений у детей о различных профессиях и их особенностях.
* способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора.
* пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых.
* содействовать развитию активного словаря детей.
* воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
* повысить педагогическую компетентность родителей в рамках совместной работы по реализации проекта «Профессии наших родителей».

**Ожидаемые результаты:**

* сформировано осознанное понимание значимости труда в жизни человека и общества, положительное отношения к различным видам трудовой деятельности и позитивного образа рабочих профессий;
* сформировано понимание о профессиях своих родителей:

трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы.

* укрепление сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с

семьей.

**I. Подготовительный этап проекта:**

1. Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.

2. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

3. Работа с родителями: беседы с родителями об участии в проекте «Профессии наших родителей», консультация для родителей «Воспитание у детей уважения к людям разных профессий»

**II. Основной этап проекта:**

1. Беседы: «Какие бывают профессии», «Как доктор лечит людей», «Отважные пожарные», «Служба “01” всегда на страже», «Кто работает в ателье», «Кем я хочу стать, когда вырасту»

2. Рассматривание иллюстраций «Профессии»

3. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть?», Д.Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «Про Веру и Анфису», К. Чуковский «Айболит», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Прививка», стихи о профессиях.

4. Пальчиковая гимнастика «Почтальон»

5. Настольные игры: «Назовите профессию», «Одежда какая?», «Кто кем хочет стать», «Определи по предмету профессию»

6. Словесные игры: «Скажи, что делают этими предметами», «Кого я загадал?», «Если бы не было?», «Один - много»

7. Подвижные игры: "Водители", "Лётчики".

8. Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Мы - пожарные», «Мы - строители», «Парикмахерская», «Магазин», «Автобус»

9. Рисование:

«Прихватка» (знакомство с профессией повар)

«Автобус» (знакомство с профессией водитель)

«Самолет» (знакомство с профессией пилот)

10. Лепка:

 «Кошка» (знакомство с профессией ветеринар)

 «Куличи» (знакомство с профессией кондитер)

11. Конструирование

**III. Заключительный этап проекта:**

1. Проведение выставки детско-родительских работ - рисунок «Профессия моих родителей»

2. Выступления детей по защите своих работ «Профессия моих родителей»

**Результаты проекта:**

 В процессе работы использовались разнообразные методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

В ходе реализации проекта у детей:

- появился интерес к данной теме;

- сформировалось целостное представление о трудовой деятельности

взрослых;

- сформировалось представление о профессиях своих родителей: трудовых

действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы.

- сформировалось умение применять полученные знания, навыки в игровой,

художественно-продуктивной деятельности;

- у родителей проявляется интерес к проектной деятельности, развитию

творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом,

участвовать в жизни группы.

 Подготовили;

 Ермакова И.Г.

 Носонова Н.И.