Администрация Новосибирского района Новосибирской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Новосибирского района Новосибирской области –

детский сад «Золотая рыбка»

**ПРОЕКТ**

**«Приходите к нам в музей»**

Подготовили проект:

 воспитатели группы №8 «Осьминожки»:

 Ермакова Ирина Георгиевна

 Носонова Наталья Ивановна

р.п.Краснообск

2025

**Актуальность.**

 Воспитывать – это значит приобщать ребенка к миру человеческих ценностей», включающих отношение к природе, рукотворному миру, явлений общественной жизни, к самому себе.

 Неоценимую помощь в нравственно-патриотическом воспитании оказывает музейная педагогика. Именно музейная педагогика – помощник в решении воспитания культурной личности ребенка. Она поможет заложить нравственные основы, научит правилам общения, разовьет творческий потенциал ребенка, т. к. музей располагает тем, что выше всей конкуренции, - истинными ценностями.

**Цель проекта:**создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея и как следствие - приобщение дошкольников к культурно-историческим ценностям.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для повышения компетентности педагогов в области музейной педагогики и организации мини-музея в ДОУ;

2. Создать условия для развития познавательной активности детей через совместную познавательно-исследовательскую деятельность в мини - музее,

3. Содействовать воспитанию культуры и художественного вкуса воспитанников.

4. Заинтересовать родителей в создании мини-музея,

5. Создать условия для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной, продуктивной и творческой деятельности.

**Вид проекта**:  познавательный, творческий

**Тип проекта:**  долгосрочный, 1 год

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети 6-7 лет, родители воспитанников.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение уровня знаний детей о музеях

2. Повышение познавательной активности детей, развитие любознательности.

3. Развитие креативности детей через создание творческих работ.

4. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в творческом развитии детей и сотрудничестве с детским садом.

**Этапы организации работы над проектом:**

***Первый этап - подготовительный.*** ***Планирование мини-музея.***

1. Выбор темы и названия мини-музея.

2. Постановка цели и задач мини-музея; изучение литературы.

3. Планирование экспозиций.

4. Подбор экспонатов.

***Второй этап – практический***. ***Создание мини-музея.***

1. Создание экспозиций.

2. Установка, оформление мини-музея.

3. Наполнение мини-музея.

4. Функционирование мини-музея.

***Третий этап – презентационный.*** ***Представление мини-музея.***

Обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

**Реализация проекта в разных видах деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мини-музея** | **Задачи** |
| Сентябрь | **«Мир природы»** | Задачи: расширять представления детей о природных материалах; знакомить с разнообразием родной природы. |
| Октябрь | **«Музей хлеба»** | Задачи: расширять знания о выращивании пшеницы, процессе приготовления хлеба, труде человека, ценности хлеба.  |
| Ноябрь | **«Русская изба»** | Задачи: познакомить детей с многообразием предметов старинного русского быта, их названиями и назначением, привить интерес к предметам старины. |
| Декабрь | **«Музей рукавичек»** | Задачи: познакомить с историей рукавичек и процессе их изготовления; сформировать потребность в получении новых знаний об истории своего народа. |
| Январь | **«Чудо росписи»** | Задачи: обобщать знания детей о декоративно - прикладном искусстве России; продолжать знакомство с русскими народными промыслами. |
| Февраль | **«Мир профессий»** | Задачи: формировать у детей представление о разнообразии профессий. |
| Март | **«Музей театра»** | Задачи: познакомить детей с историей возникновения театра и видах театра.  |
| Апрель | **«Финансовая грамотность»** | Задачи: формировать основы финансовой грамотности, представления об истории возникновения денег.  |
| Май | **«Мир магнитов»** | Задачи: расширять представления о разнообразии магнитов с разных точек мира.  |

**Оценка результативности проекта:**

В результате реализации проекта:

-в дошкольном учреждении  разработана более  эффективная система работы по приобщению детей к культурно-историческому наследию родного  края, страны;

- реализованы мероприятия по ознакомлению дошкольников с русской традиционной культурой;

 - повысилась компетентность педагогов в вопросах организации работы в мини-музее и организации мероприятий по патриотическому воспитанию в работе с дошкольниками и их семьями.

- у детей появился интерес к изучению русской народной культуры, дошкольники понимают и принимают народные игры, обычаи, традиции; обогатился словарный запас по разным темам.

- родители принимают активное участие в совместных мероприятиях,

повысилась эффективность взаимодействия с родителями по личностному развитию детей на основе культурно-исторических ценностей.