

Дидактическая игра «Смотрю, называю и запоминаю»

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Формы организации: подгрупповая, индивидуальная.

Цель: Формирование знаний детей о видах деревьев и их листьях.

Задача:

- научить детей различать и называть листья, определять с какого дерева;
- учить составлять предложение о листьях деревьев;
- активизировать словарный запас детей;
- развивать любознательность, активность в процессе совместной игровой деятельности;
- формировать бережное отношение к природе.

Инструкция: Ребенку нужно выбрать лупу с листочком, правильно назвать лист и с какого дерева он слетел.

