

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Новосибирского района
Новосибирской области детский сад -
«Золотая рыбка»**

Детский проект: «Однажды в лесу».

**Составили:
Торгашина И.Г., воспитатель
Соколовская М.Е., педагог-психолог**

Краснообск 2022

*Уничтожая леса,
люди подрезают основу своего существования.*
К. Паустовский

Тема проекта:

«Мультипликация как средство обучения и воспитания экологической культуры у дошкольников»

Творческое название проекта: «Однажды в лесу»

Руководители проекта: Торгашина И.Г. воспитатель, Соколовская М.Е. педагог-психолог.

Время работы: краткосрочный, 3 недели

Участники проекта: дети подготовительной группы «Осьминожки».

Актуальность проекта:

В век скоростей и технологий не хватает времени остановиться, оглянуться вокруг, понаблюдать за природой. А нехватка общения детей с природой оборачивается впоследствии черствостью, безнравственностью и неуважительным отношением ко всему живому. В поиске инновационных технологий и средств по формированию экологической культуры в нашем детском саду появилась идея по созданию экологических мультфильмов, способствующих приобщению дошкольников к ознакомлению с природой, с окружающим их миром, развитию у них душевности и отзывчивости, творчества, умению замечать прекрасное в обыденной жизни.

В силу высокой восприимчивости к зрительным образам, вследствие отсутствия жизненного опыта, благодаря целенаправленному воздействию создателей мультфильмов дети легко и прочно усваивают предлагаемую с экрана модель поведения.

Мультфильмы для ребенка – существенный источник знаний, благоприятствующий развитию воображения, мышления и речи, оказывающий родителям значительную поддержку в воспитании ребенка. Они являются наиболее близким и понятным для ребенка жанром искусства, информирующим детей о ценностях и моделях поведения общества в наглядном виде и занимательной форме. Экологические мультфильмы - это часть экологического воспитания. Воспитывая будущее поколение, мы несем ответственность, за передачу знаний об окружающем мире и природе. Экологические мультики помогают детям понять, как зачем и для чего экономить воду, свет, не мусорить, и т. д.

Цель проекта:

Формирование экологических представлений и ответственного отношения к окружающему миру у дошкольников через создание мультипликационного фильма на экологическую тему.

Задачи проекта:

- Формирование системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию детей, представлений о том, что человек – часть природы и должен ее беречь, защищать и охранять.
- Развитие устойчивого познавательного интереса детей к природе, ее живым и неживым объектам и природным явлениям.
- Развитие чувства эмпатии к объектам природы; формирование основ безопасного поведения в природе.
- Сформировать у детей элементарное представление о тайнах мультипликации (процесс, средства и техники анимации, профессии людей).
- Развитие информационной культуры и логического мышления, а также художественно – творческих способностей и образного восприятия мира детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации.
- Воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма, поддерживать стремление детей к отражению своих представлений об окружающем мире посредством анимационной деятельности.

Материалы и ресурсы необходимые для реализации проекта:

Мульстудия «Я творю мир», ноутбук.

Проблемная ситуация

В течении нескольких лет мы в группе «Осьминожки» занимаемся экологическим воспитанием и образованием детей. Мы создаем условия для эффективного экологического развития путем интеграции различных видов деятельности в нашей группе, пытаемся доносить до своих воспитанников проблемы окружающей среды, обеспечиваем развитие у детей экологического мышления и экологической культуры.

На одном занятии мы разбирали проблемы пожаров в лесу. И дети задались вопросом, как самопроизвольно может произойти возгорания бытового мусора.

Проблемные вопросы:

1. Как может произойти самовозгорание бытового мусора?
2. Чем опасны пожары в лесу?

Планируемый результат:

- Создание мультфильмов по экологическому воспитанию в разных техниках исполнения (пластилиновая анимация, кукольная анимация); дети научатся придумывать сюжет, создавать декорации, персонажей мультфильма, монтировать его.
- Развитие творческих способностей, любознательности и познавательной мотивации у детей дошкольного возраста в процессе создания мультфильмов.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап

Беседы с детьми «История мультипликации, разновидность мультфильмов», «Профессия – режиссер, сценарист, аниматор, художник, оператор, звукооператор», «Правила поведения в лесу», «Чем опасен огонь для природы?».

Чтение литературы по теме проекта.

Выставка книг, написанных по сюжетам мультфильмов.

Исследовательская деятельность (опыты)

2. Основной этап

Подбор темы сюжета, техники исполнения мультфильма и написания сценария.

Изготовление декораций и персонажей.

Покадровая съемка, озвучивание фильма с помощью мультстудии «Я творю мир».

Была выбрана техника создания мультфильма - кукольная анимация (фигуры людей) и была выбрана тема «Однажды в лесу», в которой показано почему нельзя мусорить и оставлять стеклянные бутылки в лесу и необходимо бережно относиться к природе.

При создании декораций дети были вовлечены в сюжетно – ролевую игру. (Приложение 1)

3. Заключительный этап

Презентация результата проекта в группе с детьми и родителям через социальные сети. (Приложение 2)

Ссылка на мультфильм:

https://drive.google.com/file/d/1Q58c_YCROR23TerPJO-xJAY-54Xpeh9A/view?usp=sharing

Заключение

Метод проектов – это способ достижения дидактической цели, через детальную разработку проблемы, которая должна стать практическим результатом. Проектная деятельность интересна тем, что все участники образовательного процесса некоторое время как бы проживают тему через разные формы совместной деятельности: поиск ответов на вопросы, чтение, беседы, игра, рассматривание иллюстраций и фотографий, изготовление рисунков.

Дети получили много новых впечатлений и приобрели:

- Информацию о том, чем опасно оставлять мусор в лесу, о важности бережного и заботливого отношения к природе

- Понимание значения их участия в сохранении «здоровья» окружающей среды.

Результатом проектной деятельности стал мультипликационный фильм, созданная совместно с детьми: «Однажды в лесу».

Список литературы.

1. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. -: Просвещение. - 1999. - С. 3, 14
2. Николаева С.Н. Юный эколог. - М. - 2005 - С. 8
3. Николаева С.Н. Детям об окружающем мире // Дошкольное воспитание. 2002. - №7. - С. 57 Л Саморукова П.Г. Как знакомить дошкольников с природой. - М.: Просвещение. -1983. - С
4. Смольникова К. Мультик своими руками. [Текст] Смольникова К.// Саткинский работник. — 2011. — № 15.04.2011

Приложение № 1
Съемка мультфильма



Приложение № 2
Просмотр мультфильма

